

TEXTO SEMINÁRIO

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

**NOMES: FELIPE NEI RIBEIRO DE SOUSA FILHO, ELAINE CRISTINE
FERREIRA SANTOS.**

ORIENTADOR: MICHELL PALATTINI

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA

A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADORES DE CRIANÇAS COM AUTISMO NAS ESCOLAS PÚBLICAS.

INTRODUÇÃO

Hoje, ainda há momentos de reflexão e enfrentamento pelos direitos das minorias excluídas e segregadas. Reflexão e luta pela integração social. Diante de dificuldades de interação, comunicação e até de imaginação, as crianças com autismo se beneficiam de sua interação com outras crianças na educação formal em ambiente escolar, pois estimula o desenvolvimento de sua capacidade de interação e evita o isolamento do indivíduo.

Os cuidadores de crianças especiais em escolas públicas tem uma função importante na educação e no desenvolvimento de crianças com necessidades especiais. Este artigo irá abordar como os cuidadores de crianças com necessidades especiais podem ajudar a melhorar sua qualidade de vida e oportunidades de aprendizado. Eles ajudam a fornecer apoio e orientação aos alunos e a criar um ambiente de aprendizado seguro e acolhedor. Os cuidadores de crianças com autismo em escolas públicas ajudam as crianças a desenvolver habilidades importantes, como comunicação, autocontrole e tomada de decisão.

DESENVOLVIMENTO

Com relação ao delineamento, o presente artigo caracteriza-se como uma pesquisa de abordagem qualitativa, do tipo experiência de campo com o objetivo de abordar a importância dos cuidadores de crianças especiais em escolas públicas.

Os cuidadores escolares são profissionais essenciais que tornam o dia a dia dos alunos nas instituições de ensino mais calmo e aproveitador. Eles se encarregam de ajudar as crianças em tarefas que elas ainda não são capazes conseguirem fazer sozinhas. Esses

profissionais tem um papel crucial na inclusão na educação, pois também atende alunos com necessidades especiais, garantindo sua segurança, bem-estar e melhor adaptação ao ambiente escolar. É por esse motivo e vários outros que, em 2013, as instituições de ensino devem contar com um cuidador de alunos com que tem laudo médico. Apesar da importância dos cuidadores de alunos com necessidades especiais no ajustamento de crianças e adolescentes, esta função é pouco compreendida e pouco fornecida para as escolas.

Ademais, os cuidadores de alunos com autismo trabalham com os professores no cumprimento de suas responsabilidades. Caso não tenha autonomia intelectual ou motora, deve ajudar o aluno a se locomover-se pela escola, auxiliar no processo de aprendizagem, ler e escrever para o aluno. Segundo o congresso nacional, Art. 1º O art. 58 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, parágrafo segundo diz:

“§ 2º Quando necessário para promover o atendimento educacional na escola regular, e em função das necessidades específicas do aluno, será assegurado ao educando portador de necessidades especiais a presença de cuidador no estabelecimento de ensino, para atendimento das suas necessidades pessoais.” Brasil (2008) diz que a figura do profissional denominado cuidador na gestão regular de ensino, facilita aos alunos com limitações de comunicação, de orientação, de compreensão, de mobilidade, de locomoção ou outras limitações [...]

Outrora, Destaca-se que, de forma concisa de que o professor não é de competência para esse trabalho, visto que, o mesmo já é encarregado de ministrar as aulas com a preocupação de passar o conteúdo para que todas aprendam e com isso impossibilita de também exercer a função de cuidador.

CONCLUSÃO

Infere-se portanto, diante desse artigo, buscamos refletir sobre a necessidade de um cuidador para a rede de ensino regular, essa profissão que não é dada a sua verdadeira importância, onde a mesma é pouco levada a sério. Desde já, esperamos que seja garantida e mais ofertada nas escolas, sem que sofra restrições que a impossibilite de estar incluída. promover a inclusão a educação infantil com a ajuda de profissionais capacitados, mostra não só a possibilidade permanente para educar crianças com autismo, mas também criar um ambiente propício ao autismo para que outras crianças aprendem a conviver com as diferenças, a ter consciência das diferenças e ajudar para o desenvolvimento saudável e espaços de aprendizagem. Portanto, concluímos que os cuidadores têm um papel importante nesse quesito, pois ajudam os professores a lidar com os desafios que podem surgir, já que os mesmo já se encarregam do processo de ensinar.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a EEF Odorina Castelo Branco Sampaio Dona localizada em Juazeiro do

Norte-CE no bairro Limoeiro por nos receber tão bem e nos ter ajudado em tudo que precisávamos para administrar nossas aulas, agradecemos também em forma especial ao professor de educação física que nos orientou, no qual, foi de suma importância para nossa grade de currículo acadêmico. Logo, foi de grande valia a experiência, nos dando ênfase para a nossa aprendizagem.

REFERÊNCIAS

R, Aline. Mães de alunos com deficiência apontam a falta de cuidadores em escolas municipais de Caxias. 2021. Disponível em:

<<https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/geral/noticia/2021/09/maes-de-alunos-com-deficiencia-apontam-a-falta-de-cuidadores-em-escolas-municipais-de-caxias-cktwva05v000n018goeffagug.html>>. Acesso em: 4 jan. 2023.

COUZEMENCO, FERNANDA. Falta de cuidadores é problema de má gestão do Estado', denuncia professor. 2022. Disponível em:

<<https://www.seculodiario.com.br/direitos/falta-de-cuidadores-e-problema-de-ma-gestao-do-estado-denuncia-professor>>. Acesso em: 4 jan. 2023.

EDUCANDO, Equipe. Entenda a importância do cuidador de alunos com necessidades especiais. 2019. Disponível em: <<https://www.educamundo.com.br/blog/entenda-a-import%C3%A2ncia-do%20cuidador-de-alunos-com-necessidades-especiais-nas-escolas>>. Acesso em: 5 jan. 2023.

SILVA, Kévvya Dawlay Lima da. A CAPACITAÇÃO DOS CUIDADORES ESCOLARES E SUA IMPLICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2020. 12 f. Dissertação (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Maceió - Alagoas, 2020.